



För kännedom:
Fullmäktiges presidium
Partiernas gruppledare
Kommunstyrelsen

Barn-, utbildning-, och kulturnämnden

Systematiskt kvalitetsarbete och garanterad undervisningstid

Vi har i egenskap av förtroendevalda revisorer i Gällivare kommun granskat barn-, utbildning- och kulturnämnden (BUoKn) avseende det systematiska kvalitetsarbetet, SKA, samt säkerställandet av garanterad undervisningstid för eleverna. Syftet har varit att bedöma dels om BUoKn har säkerställt ett ändamålsenligt systematiskt kvalitetsarbete på både huvudmanna- och enhetsnivå, dels om nämnden har säkerställt att faktisk undervisningstid motsvarar den garanterade undervisningstiden. I granskningen har vi biträttas av sakkunniga från PwC.

Vår sammanfattande bedömning är att nämnden:

- i begränsad utsträckning har säkerställt ett ändamålsenligt kvalitetsarbete på både huvudmanna- och enhetsnivå.
- i begränsad utsträckning säkerställt att faktisk undervisningstid motsvarar den garanterade undervisningstiden.

Vi har baserat vår bedömning på följande huvudsakliga iakttagelser:

- Det finns till övervägande del ett ändamålsenligt systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå, men det finns ett behov av att analyserna utvecklas kopplat till uppdragen inom områdena förskoleklass, fritidshem, särskilt stöd och den centrala elevhälsan
- Det genomförs en avstämning per helår samt en terminsavstämning under året vilket återrapporteras till nämnden och utgör underlag för bedömningar om eventuella behov av åtgärder från nämndens sida. Vad gäller terminsavstämningen ser vi att denna skulle kunna utvecklas för att ge nämnden ett tydligare beslutsunderlag under pågående läsår.
- Kvalitetsarbetet på enhetsnivå är i begränsad utsträckning ändamålsenligt. Modellen för det systematiska kvalitetsarbetet är inte fullt ut implementerad på samtliga enheter och det behövs ett fortsatt arbete för att forma tillämpningen utifrån syftet. Vidare ser vi på enhetsnivå att det behövs en ökad tydlighet i SKA-redovisningarna vad gäller förskoleklass respektive fritidshem samt hur det särskilda stödet fungerar inom dessa verksamheter.
- Granskningen visar att det finns ett behov av att utveckla återkopplingen till enheterna utifrån det arbete som läggs ned i SKA-processen. Att synliggöra hur underlaget tas om hand samt vilka resultat och vilken nytta nedlagt arbete genererar ser vi som viktiga delar i processen för att åstadkomma ett kontinuerligt utvecklingsarbete och lärande i organisationen.



Revisorerna

- Av intervjuerna i granskningen framgår att det vidtas åtgärder för att utveckla verksamheten med stöd av det systematiska kvalitetsarbetet, men vi har i granskningen inte sett något material som verifierar detta. Vi ser därmed ett behov av att tydliggöra kopplingen mellan det systematiska kvalitetsarbetet och vidtagna åtgärder/beslut.
- Styrningen avseende den garanterade undervisningstiden är i begränsad utsträckning tillräcklig och uppföljningen av densamma är otillräcklig. Genom resursfördelningen styr nämnden för att eleverna ska få ut den garanterade undervisningstiden, men det saknas styrning för hur detta ska följas upp och vi kan inte se att det görs någon uppföljning på området. I detta sammanhang visar granskningen på ett antal risker som kan påverka förutsättningarna för eleverna att få ut sin garanterade undervisningstid, varför vi vill poängtera vikten av en kontroll och uppföljning i detta avseende.

För att utveckla verksamheten rekommenderar vi nämnden följande:

- Utveckla analys och underlag för huvudmannanivån, främst avseende uppdrag kopplat till särskilt stöd (inkl förskoleklass och fritidshemsverksamhet) samt den centrala elevhälsan
- Utveckla terminsavstämningen för en tydligare koppling till helheten i SKA-processen och ett tydligare underlag för eventuella behov av åtgärder under pågående läsår
- Följ upp implementeringen av SKA-modellen och fortsätt arbetet för utveckla en ändamålsenlig tillämpning på enheterna
- Tillse att det på enhetsnivå utvecklas en ökad tydlighet i SKA-redovisningarna vad gäller förskoleklass respektive fritidshem samt hur det särskilda stödet fungerar inom dessa verksamheter
- Utveckla återkopplingen till enheterna utifrån det arbete som läggs ned i SKA-processen
- Tydliggör kopplingen mellan det systematiska kvalitetsarbetet och vidtagna åtgärder/beslut
- Utveckla uppföljning och kontroll avseende den garanterade undervisningstiden.

I övrigt hänvisar vi till de iakttagelser och bedömningar som redovisas i bifogad revisionsrapport. BUoK-nämndens svar på vår granskning emotses till senast 2016-06-01.

För revisorerna i Gällivare kommun

Sven-Erik Nilsson, v ordförande

Börje Johansson, revisor